

o VZGOJNI NAČRT 2016/17

Vzgojni načrt temelji na 60. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (UL RS 102/2007 in kasnejše dopolnitve) ter na viziji Osnovne šole Mokronog:

»Z medsebojnim sodelovanjem in s kakovostnim vzgojno-izobraževalnim delom pridobivamo znanje in soustvarjamo prijetno ter spodbudno okolje za otroke, delavce šole in vrtca ter starše.«

1. Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole

OŠ Mokronog si v največji možni meri prizadeva, da bi uresničevala cilje in vrednote osnovnošolskega izobraževanja, ki izhajajo iz 2. člena Zakona o osnovni šoli:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;

- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

V OŠ Mokronog si še posebej prizadevamo, da bi s svojim življenjem in delovanjem pri učencih razvijali življenjsko in družbeno pomembne vrednote. Želimo si, da bi učenci, ki bodo končali svoje izobraževanje v naši ustanovi, imeli kar v največji meri razvite naslednje vrednote:

➤ **Znanje:**

- Večina učencev dosega vsaj minimalne standarde znanja in napreduje v višji razred.

- Učenci so uspešni na tekmovanjih iz znanja – dosegajo bronasta, srebrna in zlata priznanja.
- Rezultati na nacionalnem preverjanju znanja so primerljivi s slovenskim povprečjem (v obdobju 5 let).
- Učenci zmorejo teoretično znanje uporabiti v vsakdanjih življenjskih situacijah.

➤ **Delavnost:**

- Učenci redno in vestno izpolnjujejo vse šolske obveznosti: prinašajo šolske potrebščine, domače naloge, se pripravijo na pouk, sodelujejo pri dodatnem in dopolnilnem pouku, bralni znački, dodatnih dejavnostih šole (npr. delavnice, natečaji ...).
- Učenci aktivno sodelujejo pri pouku.
- Učenci aktivno sodelujejo pri urejanju okolice šole.
- Učenci opravljajo naloge dežurnega učenca v oddelku in v šoli.

➤ **Kultura:**

- Učenci cenijo kulturne dejavnosti in prireditve.
- Se primerno obnašajo na kulturnih prireditvah.
- Se aktivno udeležujejo kulturnih dejavnosti v šoli.

➤ **Spoštovanje:**

- Učenci imajo spoštljiv odnos med seboj, do delavcev šole in obiskovalcev.
- Odrasle vikajo in pozdravijo.

➤ **Strpnost:**

- Učenci so strpni med seboj in do delavcev šole.
- Sprejemajo drugačnost (spola, rase, vere, mnenj ...).
- Sodelujejo z vsemi.
- Težave rešujejo konstruktivno (s pogovorom, brez nasilja); če je potrebno, pri tem poiščejo pomoč odraslega.

2. Razvrščanje prioritet

Prioritete na področju vzgojnega delovanja za šolsko leto 2016/17 so:

- **razvijanje vrednot:** napredovanje na področju temeljnih vrednot OŠ Mokronog (znanje, delavnost, kultura, spoštovanje, strpnost)

- **skrb za okolje:** usmerjanje v racionalno rabo virov, zbiranje in recikliranje odpadnih materialov,
- **zdravo življenje:** spodbujanje zdravega načina življenja (gibanje, prehrana,...)
- **vzgoja za kulturo:** udejstvovanje v različnih kulturnih dejavnostih, ohranitev naziva »kulturna šola«.

Prioritete izhajajo iz vzgojnih potreb udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

3. Načela, po katerih bomo vzgojno delovali

Pri vzgojnem delovanju OŠ Mokronog upošteva predvsem naslednja načela:

- oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu,
- vključevanje vseh deležnikov v vzgojno-izobraževalni proces,
- strpnost in sodelovanje,
- skupno reševanje težav, dogovarjanje,
- zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov,
- zaupanje in zagotavljanje varnosti.

4. Vzgojne dejavnosti in vzajemno sodelovanje šole s starši

Vzgojne dejavnosti:

a. proaktivne in preventivne dejavnosti:

Da bi dosegli prioritete in druge cilje na vzgojnem področju, šola za učence izvaja naslednje proaktivne in preventivne dejavnosti:

- projekt Zdrava šola,
- projekt Zdrav življenjski slog,
- Ekovrt,
- Shema šolskega sadja,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Samoevalvacija,

- tujejezična revija Multikulti,
- E-Twinning
- Postcrossing
- Pen Pal Project
- Večer branja
- Knjižni sejem
- knjigobežnice
- različni drugi razredni in šolski projekti,
- različne interesne dejavnosti,
- sodelovanje na različnih natečajih in razpisih
- zdravstvena vzgoja,
- program ur oddelčnih skupnosti,
- pogovorne ure za učence (po potrebi in dogovorom z učitelji),
- predpraznične (novoletne) delavnice in praznični sejem,
- organizacija življenja v naravi,
- zbiralne akcije (star papir, odpadni tonerji in kartuše),
- humanitarne akcije (zbiranje zamaškov, Pokloni zvezek ...),
- Policist Leon svetuje,
- Teden otroka,
- otroški parlament,
- šolska skupnost,
- prireditve in proslave (Pomladni dan, koncert pevskih zborov, valeta, novoletni ples s srečelovom,...)
- druženja, pikniki ob zaključku šolskega leta,
- ekskurzije za učence (Gradec, Atlantis, Laško, Rimske Toplice)
- Tabor mladih raziskovalcev
- 8 krogov odličnosti
- Tek podnebne solidarnosti
- Rastem s knjigo
- Zborovski bum 2017
- Drobtinica
- Planetu Zemlja prijazna šola

b. svetovanje in usmerjanje

Učencem, ki imajo kakršne koli težave oziroma potrebujejo pomoč pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, odnosi z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti ali čem drugem, svetovanje in usmerjanje nudijo razrednik, strokovni delavci in sodelavci šole ter šolska

svetovalna služba. Svetovanje je na voljo tudi staršem, katerih otroci se srečujejo s težavami.

Svetovanje se izvaja pri urah oddelčnih skupnosti, na pogovornih urah, v prostih urah, varstvu vozačev, med odmori in ob drugih terminih po dogovoru.

c. druge dejavnosti

Izrekanje in izvrševanje pohval, priznanj, nagrad ter vzgojnih ukrepov učencem je določeno s Pravilnikom OŠ Mokronog o pohvalah, priznanjih in nagradah ter s Pravili šolskega reda OŠ Mokronog.

Vzajemno sodelovanje šole s starši

Šola starše redno informira o učnem napredku, vedenju, počutju in drugih vsebinah, ki se tičejo njihovih otrok. Starši se zanimajo za učni napredek, vedenje in počutje svojega otroka v šoli ter obveščajo šolo o posebnostih, ki se pojavljajo pri njihovem otroku in vplivajo na njegovo funkcioniranje v šoli.

Redne oblike sodelovanja s starši:

- pogovorne ure (tedensko pri posameznem učitelju, 6-krat letno skupne),
- roditeljski sestanki (3-krat letno).

Če starši v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj 1-krat ne vzpostavijo stika s šolo (se ne udeležijo pogovornih ur, roditeljskega sestanka ali drugih oblik sodelovanja), jih razrednik njihovega otroka po telefonu ali pisno povabi, da se udeležijo pogovora o otroku.

Druge oblike sodelovanja s starši:

- šola za starše (v tem šol. letu bosta organizirani dve predavanji za starše: Zdenka Zalokar Divjak, Kako vzgojiti odgovornega in spoštljivega otroka? in Varni internet: Pasti digitalnih medijev)
- družabne dejavnosti (pikniki, delavnice, izleti, obiski kmetij in podjetij, pohodi, športne dejavnosti, humanitarne akcije ipd.),
- svet staršev,
- svet zavoda,

- sprotno obveščanje staršev o morebitnih posebnostih otrokovega funkcioniranja v šoli,
- elektronsko obveščanje staršev o dogodkih in dejavnostih v šoli,
- objave o dogajanju na šoli na šolski spletni strani.

5. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta

Izvajanje vzgojnega načrta se spremlja sproti med šolskim letom na kolegijih učiteljev, urah oddelčnih skupnosti, pogovornih urah in roditeljskih sestankih. Na podlagi zbranih podatkov se po potrebi in po istem postopku kot pri oblikovanju vzgojnega načrta uvede spremembe in dopolnitve.

6. Sprejem vzgojnega načrta

Posodobitve vzgojnega načrta so bile sprejete sestanku tima za pripravo vzgojnega načrta dne 15. 9. 2016 in na seji sveta šole, dne _____.

7. Priloge

- Pravila šolskega reda OŠ Mokronog
- Pravilnik OŠ Mokronog o pohvalah, priznanjih in nagradah (dokument je v prenovi)

V Mokronogu: 15. sep. 16