



VZGOJNI NAČRT 2020/2021

Vzgojni načrt temelji na 60. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (UL RS 102/2007 in kasnejše dopolnitve) ter na viziji Osnovne šole Mokronog:

»Z medsebojnim sodelovanjem in s kakovostnim vzgojno-izobraževalnim delom pridobivamo znanje in soustvarjamo prijetno ter spodbudno okolje za otroke, delavce šole in vrtca ter starše.«

1. Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole

OŠ Mokronog si v največji možni meri prizadeva, da bi uresničevala cilje in vrednote osnovnošolskega izobraževanja, ki izhajajo iz 2. člena Zakona o osnovni šoli:

- ✚ zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- ✚ spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- ✚ omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- ✚ pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- ✚ vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- ✚ razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- ✚ vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- ✚ vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;

- + razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- + razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- + razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- + razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- + doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- + razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- + razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

V OŠ Mokronog si še posebej prizadevamo, da bi učenci, ki bodo končali svoje izobraževanje v naši ustanovi, imeli kar v največji meri razvite naslednje vrednote:

➤ **Znanje:**

- Večina učencev dosega vsaj minimalne standarde znanja in napreduje v višji razred.
- Učenci so uspešni na tekmovanjih iz znanja – dosegajo bronasta, srebrna in zlata priznanja.
- Rezultati na nacionalnem preverjanju znanja so primerljivi s slovenskim povprečjem (v obdobju 5 let).
- Učenci zmorejo teoretično znanje uporabiti v vsakdanjih življenjskih situacijah.

➤ **Delavnost:**

- Učenci aktivno sodelujejo pri pouku in so motivirani za pridobivanje novega znanja.
- Učenci redno opravljajo domače naloge in sproti utrjujejo učno snov.
- Učenci aktivno sodelujejo pri urejanju okolice šole.
- Učenci opravljajo naloge dežurnega učenca v oddelku in v šoli.

➤ **Odgovornost:**

- Učenci redno in vestno izpolnjujejo vse šolske obveznosti: prinašajo šolske potrebščine, domače naloge, se pripravijo na pouk, sodelujejo pri dodatnem in dopolnilnem pouku, bralni znački, dodatnih dejavnostih šole (npr. delavnice, natečaji ...).

- Učenci skladno s svojo razvojno stopnjo prevzemajo odgovornost za svoje učenje in druga dejanja. V primeru težav ne iščejo izgovorov, ampak načine za rešitev problemov.
- **Spoštovanje:**
 - Učenci imajo spoštljiv odnos med seboj, do delavcev šole in obiskovalcev.
 - Odrasle vikajo in pozdravijo.
 - Imajo primeren odnos do materialnih stvari – šolskega inventarja, svoje lastnine in lastnine drugih udeležencev vzgojno izobraževalnega procesa.
- **Strpnost:**
 - Učenci so strpni med seboj in do delavcev šole.
 - Sprejemajo drugačnost (spola, rase, vere, mnenj ...).
 - Težave rešujejo konstruktivno (s pogovorom, brez nasilja); če je potrebno, pri tem poiščejo pomoč odraslega.
- **Sodelovanje:**
 - Vsi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa si pri skupinskih aktivnostih prizadevajo za konstruktivno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev.
 - Učenci v vzgojno izobraževalnem procesu sodelujejo z vsemi udeleženci.
 - V primeru težav jim strokovni delavci šole pri tem nudijo podporo in pomoč.

2. Razvrščanje priorit

Prioritete na področju vzgojnega delovanja za šolsko leto 2020/2021 so:

- Gibanje (projekt Rap - Gibanje za dobro psihično in fizično počutje) in
- Razvijanje psihosocialnih veščin.

Prioritete izhajajo iz vzgojnih potreb udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

3. Načela, po katerih bomo vzgojno delovali

Pri vzgojnem delovanju OŠ Mokronog upošteva predvsem naslednja načela:

- oblikovanje spodbudnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja,

- spodbujanje vseh deležnikov za aktivno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces,
- strpnost in sodelovanje,
- skupno reševanje težav, dogovarjanje,
- zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov,
- zaupanje in zagotavljanje varnosti.

4. Vzgojne dejavnosti in vzajemno sodelovanje šole s starši

Vzgojne dejavnosti:

a. proaktivne in preventivne dejavnosti:

Da bi dosegli prioritete in druge cilje na vzgojnem področju, šola za učence izvaja naslednje proaktivne in preventivne dejavnosti:

- poskus RaP – gibanje za dobro fizično in psihično počutje,
- preventivne delavnice za preprečevanje nasilja CAP in NEON,
- POGUM – krepitev kompetence podjetnosti,
- dejavnosti za krepitev bralne pismenosti ,
 - noč branja,
 - knjižni sejem,
 - knjigobežnice ,
 - revija v tujih jezikih Multikulti,
- samoevalvacija,
- formativno spremljanje,
- zdrava šola,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden otroka,
- predpraznične (novoletne) delavnice in praznični sejem,
- šolska shema,
- e-twinning,
- postcrossing ,
- Pen Pal Project ,
- rastem s knjigo,
- policist Leon svetuje,
- različne interesne dejavnosti,
- sodelovanje na različnih natečajih in razpisih,
- delavnica o inovativnih načinih učenja,
- zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja,
- program ur oddelčnih skupnosti,
- življenje v naravi,
- zbiralne akcije (star papir, odpadni tonerji in kartuše),

- humanitarne akcije (zbiranje zamaškov, Pokloni zvezek ...),
- otroški parlament,
- šolska skupnost,
- šolske prireditve in proslave,
- druženja, pikniki ob zaključku šolskega leta,
- ekskurzije za učence (Dunaj, Atlantis),
- akcija »Bodi preViden«,
- Projekt Smučar za en dan.

b. svetovanje in usmerjanje

Učencem, ki imajo kakršne koli težave oziroma potrebujejo pomoč pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, odnosi z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti ali s čim drugim, svetovanje in usmerjanje nudijo razrednik, strokovni delavci in sodelavci šole ter šolska svetovalna služba. Svetovanje je na voljo tudi staršem, katerih otroci se srečujejo s težavami. Svetovanje se izvaja pri urah oddelčnih skupnosti, na pogovornih urah, v prostih urah, varstvu vozačev, med odmori in ob drugih terminih po dogovoru. V primeru šolanja na daljavo se svetovanje izvaja po vnaprej dogovorjenem terminu preko e-pošte, s pomočjo videoklica ali telefonskega pogovora.

c. druge dejavnosti

Izrekanje in izvrševanje pohval, priznanj, nagrad ter vzgojnih ukrepov učencem je določeno s Pravilnikom OŠ Mokronog o pohvalah, priznanjih in nagradah ter s Pravili šolskega reda OŠ Mokronog.

Vzajemno sodelovanje šole s starši

Šola starše redno informira o učnem napredku, vedenju, počutju in drugih vsebinah, ki se tičejo njihovih otrok. Starši se zanimajo za učni napredek, vedenje in počutje svojega otroka v šoli ter obveščajo šolo o posebnostih, ki se pojavljajo pri njihovem otroku in vplivajo na njegovo funkcioniranje v šoli.

Redne oblike sodelovanja s starši:

- pogovorne ure (tedensko pri posameznem učitelju, 6-krat letno skupne) preko telefonskega klica, videoklica, e-pošte ali v živo,
- roditeljski sestanki,
- posredovanje strokovnih člankov, webinarjev in gradiv o vzgoji, vedenju, samopodobi, varni in odgovorni rabi interneta ... preko elektronskih kanalov.

Če starši v prvem ocenjevalnem obdobju vsaj 1-krat ne vzpostavijo stika s šolo (se ne udeležijo pogovornih ur, roditeljskega sestanka ali drugih oblik sodelovanja), jih razrednik njihovega otroka po telefonu ali pisno povabi, da se udeležijo pogovora o otroku.

Druge oblike sodelovanja s starši:

- svet staršev,
- svet zavoda,
- sprotno obveščanje staršev o morebitnih posebnostih otrokovega funkcioniranja v šoli,
- elektronsko in telefonsko obveščanje staršev o dogodkih in dejavnostih v šoli,
- objave o dogajanju na šoli na šolski spletni strani.

5. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta

Izvajanje vzgojnega načrta se spremlja sproti med šolskim letom na kolegijih učiteljev, urah oddelčnih skupnosti, pogovornih urah in roditeljskih sestankih. Na podlagi zbranih podatkov se po potrebi in po istem postopku kot pri oblikovanju vzgojnega načrta uvede spremembe in dopolnitve.

6. Sprejem vzgojnega načrta

Posodobitve vzgojnega načrta so bile sprejete na sestanku tima za pripravo vzgojnega načrta, dne 18. 9. 2020 in na seji sveta šole, 30. 9. 2020.

7. Priloge

- Pravila šolskega reda OŠ Mokronog

V Mokronogu: 18. 9. 2020